

## Almanaque del Futuro Ruta Metodológica para procesos en marcha

Una herramienta para identificar y multiplicar caminos alternativos al desarrollo convencional desde la motivación, el debate y la gestión del conocimiento.

### ¿Qué es el Almanaque del Futuro (AdF)?

El Almanaque del Futuro (con abreviatura AdF) es un instrumento de comunicación que se centra en generar visibilidad y facilitar información básica en torno a experiencias de desarrollo a nivel local que muestren caminos alternativos al desarrollo convencional, a las lógicas predeterminadas y con capacidad de futuro en el presente. Mayor información relacionada al Almanaque ofrece el texto introductorio del AdF (<http://ccjusticiabolivia.org/almanaque-del-futuro/>).

### ¿Qué se busca con el Almanaque del Futuro en la región Andina de América Latina?

La apuesta de trabajar un almanaque del futuro para la región andina de América Latina nace a partir de sondeos espontáneos en diferentes contextos en la región, encontrando una riqueza de experiencias alternativas esperanzadoras que contribuyen a la motivación de otros para tomar el desarrollo en sus propias manos. El almanaque busca cerrar una brecha entre la existencia de estas experiencias y la limitada accesibilidad de información motivadora acerca de ellas.

### ¿Cómo conseguir estos objetivos?

1. En principio, la estrategia del AdF se centra en la intencionalidad de dar visibilidad a **experiencias motivadoras**, identificadas y escritas de manera amigable y accesible y consultada con las personas involucradas en la experiencia. Dichas experiencias son provenientes de 4 países de la región Andina en donde se desarrolla en la fase actual el AdF (Bolivia, Colombia, Ecuador y Perú).

A septiembre de 2016 (se trata de un proceso itinerante) se han documentado 16 experiencias motivadoras que presentan brevemente las lecciones aprendidas, dificultades y formas de afrontar de cada experiencia. Otras experiencias motivadoras se encuentran en el proceso de validación y/o diagramación. Las experiencias motivadoras documentadas presentan a “modo de conclusión” **mensajes al futuro** que evidencian los aprendizajes, reflexiones e ideas fuerza para que el lector se interese, motive y se anime a encarar, enriquecer, replicar y/o compartir iniciativas de esta naturaleza.

2. En el proceso de construir el almanaque del futuro, se ha evidenciado la importancia de ampliar su utilidad, permitiendo su uso y utilización de la metodología del almanaque, entendido como canal de comunicación para colectivos de personas quienes así lo desean en sus propios procesos. La idea fuerza es lograr desde el almanaque enriquecer procesos locales como también contextos institucionales.

En tal sentido, se ofrece con la ruta metodológica una herramienta con algunos insumos básicos, bien sea para la formación/sensibilización, el análisis y/o la construcción de conocimiento enriquecido a partir de la reflexión desde la teoría y la práctica. Esta herramienta se ha denominado **Ruta**

**Metodológica para procesos en marcha**, la cual será desarrollada de manera detallada en el presente documento.

Asumimos que los colectivos de personas, inmersas en sus procesos son ciudadanas y ciudadanos interesados, que se sienten identificados políticamente con la iniciativa del AdF y que están motivados para enriquecer desde el almanaque sus iniciativas y procesos en los contextos y escenarios concretos a los que tienen acceso.

Una característica fundamental necesaria de estos colectivos inmersos en procesos es su disposición personal y colectiva para el cambio, el desaprendizaje y para movilizar la acción; es decir, implica una apertura para analizar paradigmas y construcción de alternativas, reconocer y valorar los aportes, posiciones y visiones de los demás. Requiere la existencia de un escenario concreto de actuación, bien sea institucional, comunitario y/o local, en donde sea posible la sensibilización, la formación, el debate y/o la gestión del conocimiento.

Para trabajar y dar uso a la metodología del AdF se requiere cumplir únicamente con las características señaladas en el apartado anterior teniendo la posibilidad de entrar en diálogo con quién actualmente coordina al AdF, Jorge Krekeler ([jorge.krekeler@scbbs.net](mailto:jorge.krekeler@scbbs.net)).

Es muy importante resaltar que los colectivos quienes desean trabajar con el AdF puedan concretar cómo esperan usarlo: ¿con quiénes, cuándo, hasta cuándo y que esperan generar con dicho uso? En tal sentido, se sugiere diligenciar el **Anexo 1**, lo cual constituye uno de los elementos centrales para la labor de dar uso al almanaque.

### ¿Qué ofrece el AdF a los colectivos y sus procesos en marcha?

El AdF más que un producto concreto, es una apuesta para generar cambios desde la difusión y el intercambio de experiencias, la reflexión, la construcción de conocimiento y la generación de motivación. Es una iniciativa que quiere movilizar la esperanza desde la visibilización de pequeñas acciones, desde las cuales se inician los grandes cambios.

Es una realidad de que en nuestra región existen muchas y muchos que luchan y trabajan desde sus distintas realidades por un mundo diferente y el AdF es una excusa para que estos soñadores se encuentren, se identifiquen, se conecten y motiven unos a otros. Por lo tanto, la mayor riqueza del AdF para el colectivo y sus procesos es la posibilidad de enriquecerse humana y profesionalmente a través de los intercambios, el diálogo y la reflexión con distintas iniciativas a nivel de la Región Andina; así como la posibilidad de réplica de los aprendizajes y reflexiones en sus escenarios concretos de actuación.

Además de las experiencias motivadoras que ya están documentadas, el AdF ofrece la presente ruta metodológica como una herramienta estratégica para colectivos y procesos en marcha. La ruta propone el desarrollo de pasos concretos para generar utilidad al AdF, colocando los mínimos necesarios, de tal manera que cada quien, de acuerdo a las características del contexto y/o escenarios pueda ajustarlo.

De manera complementaria integra el acompañamiento desde la coordinación del AdF u otros vinculados al AdF en los distintos países, bien sea presencial y/o virtual para apoyar los diferentes colectivos y procesos quienes buscan un enriquecimiento desde el almanaque.

### ¿Cuáles son las características de la ruta metodológica del AdF?

La ruta metodológica es una guía que ofrece recursos técnicos y pedagógicos para avanzar en la sensibilización, reflexión y gestión de conocimiento desde el almanaque.

Para cada uno de estos momentos, la ruta puede ser ajustada, de acuerdo a las características del colectivo, proceso en desarrollo y s escenarios de actuación.

La guía contempla de forma opcional acciones transversales de acompañamiento, diálogo e intercambio virtual a nivel regional y bilateral, posibilitando una retroalimentación efectiva.

Para el desarrollo de la ruta, es necesario que siempre exista la convergencia entre la difusión y el intercambio de experiencias, la reflexión conceptual y la práctica. Esto es lo que se ha denominado como las dimensiones de la ruta metodológica del AdF.

## Dimensiones de la ruta metodológica



Acciones complementarias: espacios virtuales para personas facilitadoras permitiendo acompañamiento e intercambio de experiencias regional.

Se parte de la premisa de que esta convergencia entre la práctica, la teoría y los intercambios de experiencias, posibilitarán el incremento de capacidades de los actores involucrados y la generación de conciencia colectiva, construyendo visiones para el presente desde una lectura, orientada en el futuro.

Surge la necesidad de integrar la práctica, la teoría y la experiencia para desde allí, avanzar en la sensibilización, reflexión y gestión de conocimiento.

Es importante ajustar estos tres elementos de acuerdo con los intereses particulares y características de los escenarios de actuación. Es decir en algunos casos, el espacio de reflexión conceptual será predominante porque es el mayor interés de los participantes; en otros el interés se centra quizás en la construcción o identificación de experiencias motivadoras locales. La ruta, tiene la característica de ser lo suficientemente flexible para ajustarse a estos requerimientos.

### Pasos previstos para el desarrollo de la ruta metodológica del AdF

La ruta metodológica contempla tres fases:

- i) Formación/sensibilización
- ii) Reflexión, análisis y debate

## iii) Gestión de conocimiento y práctica.

Para cada una de ellas se ha previsto una ruta específica que puede ser ajustada y adaptada de acuerdo a las características e intereses concretos. En los anexos se señalan los aspectos generales (**anexos 2, 3 y 4**) y que incluye la matriz completa que integra efectos esperados, pasos, tiempos previstos, orientaciones concretas y recursos requeridos.

**Ruta 1. Fase de formación y sensibilización**

**Efecto Esperado:** Incremento de conocimientos y herramientas de los actores involucrados sobre los temas específicos abordados por el AdF

**Tiempo previsto:** 2 horas

**Pasos previstos:**

- Aproximación del Adf: qué es, experiencias motivadoras y sus características, fundamentos conceptuales.
- Identificación de experiencias motivadoras en sus contextos o escenarios de actuación a partir de las características de las experiencias definidas desde el AdF.
- Contraste de las experiencias motivadoras identificadas en lo local y las propuestas desde el AdF.
- Reflexión conceptual: concepto de desarrollo subyacente en las experiencias, aspectos claves - identificación de mensajes al futuro.
- Retos a futuro, identificando factores de éxito, cambios generados, implicaciones a nivel territorial y local.

**Ruta 2. Fase de reflexión, análisis y debate**

**Efecto Esperado:** El colectivo analiza las visiones actuales sobre los temas relevantes del AdF, las consecuencias de cara al futuro y define alternativas de actuación y/o profundización.

**Tiempo previsto:** 3 horas

**Pasos previstos:**

- La mirada glocal (*fusionando lo local con lo global*) del desarrollo: aproximación al análisis del contexto local, con una comprensión e integración del contexto local, nacional e internacional sobre el desarrollo.
- El AdF, sus aportes para transformar el contexto local y su conexión con las experiencias de réplica a nivel local y/o organizacional.
- Los posibles usos del AdF en los escenarios concretos de actuación.
- Identificación de retos para el aprendizaje, la réplica y la profundización.

**Ruta 3. Fase de gestión de conocimiento de cara a la construcción de un nuevo paradigma de desarrollo**

**Efecto Esperado:** El colectivo identifica tendencias e insumos para aportar desde lo local a la construcción de nuevos paradigmas.

**Tiempo previsto:** 3 horas

**Pasos previstos:**

- El concepto de paradigma y sus implicaciones de cara al desarrollo.
- Los elementos paradigmáticos que ofrecen las experiencias motivadoras y la experiencia general del AdF.
- Las tendencias e implicaciones para gestionar conocimiento y aportar a la construcción de nuevos paradigmas: retos y requerimientos.

## Anexo 1.

### Preguntas orientadoras para el uso del AdF

<b>Colectivo (características, involucrados)</b>
<b>Escenario concreto de actuación</b>
<b>Uso previsto del AdF / posibles formas de enriquecimiento del proceso desde el AdF</b>
<b>Cambios que espera generar con el uso del AdF en el escenario seleccionado</b>
<b>Tiempo previsto dedicado a la aplicación de la ruta metodológica del AdF</b>
<b>Requerimientos en cuanto al posible acompañamiento desde el AdF</b>
<b>Actividades que espera desarrollar</b>

Se ofrece los cuadros de los anexos 1, 2,3, y 4 como apoyo para i) diseñar previamente la ruta individualizada de cada persona facilitadora para el proceso intencionado y ii) documentar *la marcha por la ruta*.

## Anexo 2.

### Ruta 1: Fase de formación y sensibilización

**Tiempo previsto:** 2 horas

<b>Efecto Esperado Propuesto:</b> Incremento de conocimientos y herramientas de los actores involucrados sobre los temas específicos abordados por el AdF			
<b>Pasos propuestos Tiempo</b>	<b>Actividad</b>	<b>Orientaciones metodológicas</b>	<b>Visualización/ documentos soporte</b>
Apertura 10 min **	Presentación de los participantes, agenda e identificación de expectativas del espacio.	En este espacio es muy importante identificar las expectativas que tienen los participantes, esto contribuye a hacer énfasis en los aspectos que los participantes consideran de mayor importancia. Es clave que al final de la sesión se evalúe teniendo en cuenta las expectativas planteadas al inicio.	Agenda visible en cartelera, power point u otro medio al que tenga acceso en el espacio.
Aproximación del AdF 20 min	La persona que facilita el taller hace una breve presentación sobre el AdF.	Aborde en la presentación como mínimo los siguientes aspectos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué es el Almanaque del Futuro?</li> <li>• Fundamentos conceptuales del AdF</li> <li>• Experiencias motivadoras y sus características (mensajes al futuro)</li> <li>• Presentación de experiencias motivadoras seleccionadas</li> </ul> <p>El tiempo planteado incluye espacio para aclarar inquietudes que puedan presentarse debido a la presentación.</p>	Presentación en Video Beam de las experiencias. Aprovechando la riqueza visual de las experiencias motivadoras, se sugiere en la medida de lo posible llevarlas en digital y/o impresas en físico para evidenciar la diversidad de los temas que se abordan
Identificación de experiencias motivadoras en los escenarios y/o contextos concretos 40 min	Identificación de experiencias motivadoras en sus contextos u escenarios de actuación a partir de las características de las experiencias definidas desde el AdF.	Realizar (posiblemente por subgrupos) un mapa del escenario y/o contexto e identifique experiencias motivadoras desde el entorno del colectivo. Para ello como mínimo ubique en el mapa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actores</li> <li>• Tipo de iniciativa</li> <li>• Acciones concretas en el territorio</li> </ul> <p>Para la reflexión es necesario preguntarse si al hacer la caracterización de la experiencia, cumple con los criterios para que sea una experiencia motivadora desde el AdF.</p> <p>¿En caso de no ser una experiencia motivadora, que requeriría para que así sea?</p> <p>Tenga en cuenta que de acuerdo al número de participantes y características de los mismos, puede definir el número y la conformación más adecuada de los grupos de trabajo.</p>	Papel periódico, cinta de enmascarar, marcadores de diferentes colores y plumones, listado de características de las experiencias motivadoras
Los elementos conceptuales del AdF y los mensajes del futuro 30 min	Reflexión mínimo sobre:  Concepto de desarrollo subyacente en las experiencias.	A partir de la socialización de los grupos, se inicia el debate conceptual en plenaria, llevando a cabo los siguientes pasos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preguntar a los participantes sobre los conceptos de desarrollo subyacentes en las propuestas desde sus apuestas y procesos de intervención.</li> <li>• Identificación de elementos adicionales a partir</li> </ul>	Presentación de los conceptos básicos y los mensajes de futuro identificados.  <b>Nota:</b> Para el desarrollo de las preguntas es ideal contar con una matriz de

**Efecto Esperado Propuesto:** Incremento de conocimientos y herramientas de los actores involucrados sobre los temas específicos abordados por el AdF

Pasos propuestos Tiempo	Actividad	Orientaciones metodológicas	Visualización/ documentos soporte
	<p>Aspectos claves</p> <p>Identificación de mensajes de futuro.</p>	<p>de las experiencias y análisis de los participantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profundización de los conceptos que enmarcan/inspiran el AdF.</li> <li>• Identificación de aspectos claves que pueden enriquecer otras experiencias o ser replicables en otras experiencias y que son enseñanzas concretas del proceso (mensajes del futuro).</li> </ul>	<p>visualización en donde sea posible ir colocando los aportes de las personas. Para ello es importante contar con fichas en donde se van colocando los aportes de los participantes. También puede usar el Excel e ir construyendo los aportes, para ello debe contar con el video beam.</p>
<p>Retos a futuro</p> <p>20 min</p>	<p>Identificación de aporte del AdF en los contextos, posibles acciones y requerimientos</p>	<p>Este paso final permite identificar los intereses y motivación de los participantes. De esto depende la posibilidad de pasar a la siguiente fase o cerrar de reflexión del AdF con el taller. Por lo tanto, la primera pregunta es fundamental:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Considera que el AdF aporta al contexto/escenario concreto de actuación?</li> <li>• De ser así que posibles acciones se podrían desarrollar.</li> <li>• Requerimientos hacia los contextos y el AdF para avanzar en el uso del AdF.</li> </ul> <p>Se sugiere que se den cinco minutos a los participantes para que diligencien el formato y se recoja como insumo del taller. Posterior a ello, se puede hacer la socialización y retroalimentación final.</p>	<p>Formato escrito con preguntas orientadoras.</p>

## Anexo 3.

### Ruta 2: Fase de reflexión, análisis y debate

**Tiempo previsto:** 2 horas

<b>Efecto Esperado Propuesto: Las y los participantes analizan las visiones actuales sobre los temas relevantes del AdF, analizan sus consecuencias de cara al futuro y definen alternativas de actuación y/o profundización.</b>			
<b>Pasos propuestos Tiempo</b>	<b>Actividad</b>	<b>Orientaciones metodológicas</b>	<b>Visualización/ documentos soporte</b>
Apertura  10 min **	Presentación de los participantes, agenda e identificación de expectativas del espacio	En este espacio es muy importante identificar las expectativas que tienen los participantes, esto contribuye a hacer énfasis en los aspectos que los participantes consideran de mayor importancia. Es clave que al final de la sesión se evalúe teniendo en cuenta las expectativas planteadas al inicio. *	Agenda visible en cartelera, power point u otro medio al que tenga acceso en el espacio.
La mirada glocal del desarrollo  60 min	Aproximación al análisis del contexto local, con una comprensión e integración del contexto nacional e internacional sobre el desarrollo.	Presentación de reflexiones sobre el contexto a distintos niveles por parte de los mismos participantes y/o invitados externos (o ambos). Cada uno contará con 15 minutos para hablar de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• El escenario local</li> <li>• El escenario nacional, regional, global</li> </ul> Haciendo especial énfasis en el concepto de desarrollo y las implicaciones que tiene para los procesos. Es fundamental que en el debate se responda como mínimo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo aportan las experiencias motivadoras a la transformación del contexto a nivel local?</li> <li>• ¿Qué retos nos significan?</li> <li>• ¿Cómo podemos avanzar en torno a estos retos?</li> </ul> Posteriormente se abre el espacio para resolver preguntas y hacer comentarios.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación en power point.</li> <li>• Documentos de soporte sobre análisis de contexto</li> </ul>
El AdF de cara al futuro en el contexto local  40 min	Identificación de retos para el aprendizaje, la réplica y la profundización	A partir de la socialización y de los posibles usos del AdF identificados en la sesión anterior, se concretizan los siguientes pasos, haciendo énfasis en los momentos metodológicos intencionados en la ruta: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizaje</li> <li>• Intercambio y debate</li> <li>• Gestión de conocimiento</li> <li>• Alternativas de actuación</li> </ul> Esto a partir de lo que se identifique concretamente dentro de las iniciativas analizadas en lo local.	Matriz de plan de acción. Ver anexo presentación power point
Cierre del taller y evaluación  10 min		Teniendo en cuenta las expectativas se hace la evaluación del espacio.	



## Anexo 4.

### Ruta 3: Fase de gestión de conocimiento de cara a la construcción de un nuevo paradigma de desarrollo

**Tiempo previsto:** 3 horas

**Efecto Esperado Propuesto:** El colectivo que participa identifica tendencias e insumos para la construcción de nuevos paradigmas de desarrollo.

Pasos propuestos Tiempo	Actividad	Orientaciones	Visualización/ documentos soporte
Apertura 10 min **	Presentación de los participantes, agenda e identificación de expectativas del espacio	En este espacio es muy importante identificar las expectativas que tienen los participantes, esto contribuye a hacer énfasis en los aspectos que los participantes consideran de mayor importancia y/o nivelar expectativas. Es clave que al final de la sesión se evalúe teniendo en cuenta las expectativas planteadas al inicio.*	Agenda visible en cartelera, power point u otro medio al que tenga acceso en el espacio.
El concepto de paradigma y sus implicaciones de cara al Desarrollo  50 min	Identificando las percepciones sobre los paradigmas	El grupo se divide en tres. Se asigna tres moderadores quienes, rotando por cada subgrupo y tomando nota de los aportes de cada grupo, al final presenten los resultados del ejercicio.  Las preguntas por moderador son las siguientes: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué entendemos por paradigma?</li> <li>• ¿Cuáles son las implicaciones de los paradigmas?</li> <li>• Desde la perspectiva de desarrollo: ¿cuáles son los paradigmas predominantes?</li> </ul> Al final de la socialización por parte de los moderadores, la persona facilitadora hace una presentación de los insumos básicos de este aspecto que es abordado por el AdF e idealmente se sugiere presentar un video sobre el tema.	Documento con conceptos de paradigma desde el AdF. Video sobre el tema. Preguntas escritas en tamaño de medio pliego, bien sea impresas o con caligrafía clara.
Las experiencias motivadoras y los paradigmas subyacentes.  60 min	Los elementos paradigmáticos que ofrecen las experiencias motivadoras y la experiencia general del AdF.	Se retoman las experiencias motivadoras del AdF como también experiencias motivadoras identificadas por el colectivo en las fases/talleres anteriores. La persona facilitadora hace la presentación a los asistentes. A partir de estos elementos y en plenaria con el grupo se identifican los elementos paradigmáticos que se evidencian en las experiencias motivadoras. Algunas preguntas orientadoras: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Hay elementos paradigmáticos en las experiencias motivadoras que aporten a la construcción de nuevos paradigmas?</li> <li>• ¿Cuáles son los aportes más significativos de estas experiencias en torno a paradigmas?</li> </ul> <b>Para el desarrollo de estas preguntas en plenaria, la idea es que se retome las características de las</b>	Presentación de Power Point Algunas experiencias impresas o en digital

**Efecto Esperado Propuesto:** El colectivo que participa identifica tendencias e insumos para la construcción de nuevos paradigmas de desarrollo.

Pasos propuestos Tiempo	Actividad	Orientaciones	Visualización/ documentos soporte
		experiencias motivadoras y del contexto trabajadas en la sesión 1 y 2. <b>Si no hay sesiones anteriores, este apartado ameritará mayor tiempo y quizá podría ser abordado en primer lugar.</b>	
Los aportes o insumos para la construcción de nuevos paradigmas  50 min	Las tendencias e implicaciones para gestionar conocimiento y aportar a la construcción de nuevos paradigmas: retos y requerimientos.	Para el cierre del proceso, la persona facilitadora coloca en el escenario los retos a futuro para aportar a la construcción de dichos paradigmas, para ello es necesario definir: Aspectos claros que deben ser abordados para los aportes a la construcción de nuevos paradigmas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Implicaciones</li> <li>• Actores que intervienen</li> <li>• Productos concretos</li> <li>• Posibles Pasos</li> </ul>	Matriz de abordadas, puede ser en digital o físico con los cuatro aspectos señalados
Cierre del taller y evaluación  10 min		Teniendo en cuenta las expectativas se hace la evaluación del espacio. Si se concretan otros pasos, se definen implicaciones y/o compromisos por parte de la persona facilitadora.	

\* Si ya se ha hecho un primer encuentro, es importante retomar los elementos más relevantes del taller anterior y los aspectos pendientes. También se sugiere partir de los aspectos que surgieron en la discusión conceptual y en los retos a futuro.

\*\* El tiempo puede variar de acuerdo al colectivo participante

#### PARA RECORDAR:

Esta ruta **no es un recetario**, es sólo una guía que le puede ayudar a construir su propio camino, por lo tanto le invitamos a que:

**La explore.....**  
**.....Cree con ella.....**  
**.....Innove con ella.....**  
**.....Comparta su experiencia**

**¡¡Buena suerte!!**